

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 9 станицы Старовеличковской**

**Дидактическое пособие
«Конспекты интегрированных занятий по познавательному развитию с
применением краеведческого материала для детей старшего
(приобщение к традициям и быту кубанских казаков)»**

**Автор Суворова Ольга Алексеевна
Воспитатель МБДОУ-д/с №9**



**Станица Старовеличковская
2023г**

Пояснительная записка

Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Использование в работе с дошкольниками освоение ими культурного наследия русского народа формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает большое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности.

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре, народным традициям неоднократно рассматривалась учеными и практиками. Предметом изучения были вопросы, связанные с ролью народной культуры и народных традиций в становлении личности дошкольника, обсуждалось соответствующее содержание, условия, методы ознакомления детей с народными традициями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В ряде психолого-педагогических исследований подтверждалось, что приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему, гармоничному развитию личности, решает задачи умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового и семейного воспитания.

Цель пособия: формирование нравственно-ценностного отношения дошкольников к истокам и современности народной культуры.

Задачи:

- Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.
- Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.
- Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.
- Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Расширять представление о народно-декоративно прикладном искусстве, отражение в нем природы, народного быта культуры.
- Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.
- Продолжать развивать интерес у старших дошкольников к событиям прошлого и настоящего.

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Традиции и быт Кубанского казачества».

Цель: Воспитывать любовь к малой Родине; Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Словарная работа: глэчик, макитра, рубель, скрыня.

Предварительная работа: рассматривание старых фотографий, альбомов, посещение краеведческого музея ст. Староминской, беседы с детьми.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, недавно мы с вами рассматривали портреты ваших пап и мам, бабушек и дедушек. Они для вас самые родные, 'самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом?

Дети: Родственники, родичи, предки.

Воспитатель: Правильно, дети. Близкие предки - это ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. А дальние предки — это те ваши родственники, которые жили до них.

И вот сегодня мы с вами попадем в хату наших дальних- дальних родственников - предков, хату, в которой живёт старинная казачья семья.

Но для этого надо надеть на голову казачью папаху, повернуться вокруг себя три раза и сказать: «Время, время- остановись! К нашим предкам повернись!»

Дети надевают казачьи папахи, кружатся вокруг себя три раза и повторяют слова, потом проходят в следующую комнату. В это время в «казачьей хате», убранной предметами старинного казачьего быта, сидит за прялкой пожилая казачка.

Воспитатель: Смотрите, дети! Вот мы и попали в старинную казачью хату. О, да в этой хате есть хозяйка! Здравствуйте!

Казачка: - Здравствуйте, хлопчики и девчата! Зовут меня -Алексеевна. Я всегда очень рада гостям! Проходите в нашу хату, детки дорогие, почувствуйте себя как дома.

Воспитатель: Алексеевна! Мы с ребятами очень хотели побывать в настоящей кубанской хате, рассмотреть её убранство, узнать как вы живёте, чем занимаетесь.

Казачка: С удовольствием расскажу вам обо всём, хлопчики и девчата. В казачьих семьях глава семьи - казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное -охраняет границу от врагов.

Посмотрите, какой он носит красивый костюм. На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей -для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака. Его жена, казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду.

А белье я глажу вот этим предметом. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый. На каталку наматываю мягое полотенце и с силой провожу по нему несколько раз. Белье получается гладким и пахучим.

Очень любим мы, казачки, украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Посмотрите вокруг и скажите, какие предметы в моем доме украшены вышивкой?

Дети: полотенца, занавесочки на окне, простынка малыша, подушечка

Казачка: правильно. А какие предметы украшены кружевом?

Дети: Скатерть, полотенце, салфетки, подзор на кровать.

Казачка: Молодцы и умницы! (подводит детей к столу) Для приготовления еды у меня вот такой чугунок. Он тяжелый, чугунный. Но зато каша в нём вкусная, пальчики оближешь. Молоко я храню в глиняной посуде, которая называется глэчик. Молоко в нём долго не прокисает. Тесто я замешиваю в макитре - большом глиняном горшке. Ну, а чаем угощаю, конечно, из самовара. Запомнили название моей посуды?

Воспитатель: Алексеевна, наши дети знают о казаках поговорки.

Казачка: Какие же, расскажите.

Дети: Конь казаку лучший друг.

Учи лебедя плавать, а казачьего сына на коня садиться.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь - отец родной и товарищ дорогой.

Воспитатель: А ещё мы знаем много кубанских традиций.

Казачка: Правда, а какие же?

Дети: Казаки гостей встречают хлебом -солью.

На службу молодого казака провожают на коне, в добротной одежде и с оружием. Стариков казаки уважают, слушают их советы и называют на «Вы». На казачьих праздниках всегда проходят скачки.

Казачка: Ну и молодцы, просто здорово! Всё, о чём вы говорили, можно увидеть на моих фотографиях (подводит детей к стене).

Дети рассматривают фотографии

Казачка: А вот об одной казачьей традиции вы позабыли. Из поконов веков на Кубани любили петь. И не только на свадьбах или проводах в армию, айв поле, и за прялкой, и у люльки малыша. Сейчас как раз пора малышку укладывать спать, и я спою ей колыбельную песню. А вы возьмите этих куколок и покачайте их. Казачка качает в люльке «малышку» и поёт ей песню:

Ничь сизокрылая за викном, Спы, моё сэрдэнько, мырным сном!

Мглою покрывся наш дивный сад, Травы, квиткы и дэрэвья сплять. Ничь сизокрылая за сэлом, Спы. Мое сэрдэнько, добрым сном!

Казачка: А теперь, хлопчики и девчата, подходите-ка к моей скринке, так на Кубани называют сундук. Как вы думаете, что я храню в нём? (чуть-чуть).

Дети: Наверное, одежду?

Казачка: Совершенно верно, нарядную одежду, а также фартушки, веночки, бусы, вышитые рубахи, пояса. Примерьте - ка, может и вам понравится одеваться по - казачьи.

Дети наряжаются. Кружатся перед зеркалом, пританцовывают под народную музыку, любуются собой в казачьей одежде.

Казачка: Теперь - вы настоящие казачата. Я дарю вам эту одежду и приглашаю послушать сказку о таком же маленьком мальчике, как и вы. Звали его Ивасик.

Дети садятся на лавку и слушают.

Казачка: Жили - были муж и жена. И было у них много детей. Семья была трудолюбивая, каждый знал свое дело. Старшие дети вместе с отцом в поле, ухаживали за скотом, младший сын Ивасик помогал матери по дому. И вот однажды решил Ивасик пойти на рыбалку, поймать для семьи много рыбы. Заплыл он на лодке так далеко, что за камышом его не видно было. Целый день ловил рыбу, а к вечеру пришла к реке его мама и стала звать:

Ивасику - Телесику! Ивасик услышал матушкин голосок, приплыл к берегу, отдал маме всю рыбу, а еду забрал с собой и опять уплыл ловить рыбу. Всё было бы хорошо, да услышала голос матушки Баба Яга. На следующий день она пришла на реку пораньше и стала звать Ивасика матушкиным голоском. Ивасик приплыл на берег, а Баба Яга его цап-царап и унесла в свою избушку. Там приказала своей служанке испечь в печи маленького мальчика и подать ей к обеду. Вот служанка посадила Ивасика на лопату, а он уперся ножками и кричит:

«Ой, не могу! Ой, нэ знаю як ножэньки сложить, та у пичку засадыть!» Служанка Бабы Яги рассердилась, скинула Ивасика с лопаты, а сама уселась на неё, в комочек свернулась, колени руками обняла. Тут-то Ивасик и сунул её в печь. А сам выскочил из избушки, залез на самое высокое дерево и сидит. Тут Баба Яга кинулась искать его. Вышла в лес и увидела Ивасика на дереве. Стала она это дерево грызть. Мимо пролетали гуси - лебеди. Ивасик просит их: «Гусяточки- гусяточки, Возьми мэнэ на крыляточки, Понэсить мэнэ до батияточки, Там йисты и пыть йесть шо». А гуси ему в ответ: «Хай тэбэ задни визмуть!» Тем временем, Баба Яга уж совсем изгрызла ствол дерева. Пролетали мимо дерева последние гуси. Ивасик стал просить их. Гуси взяли его, отвезли в родное село, посадили на крышу хаты. А в доме в то время мама раздавала еду. Всем досталось по кусочку вкусного пирога. А Ивасик с крыши: А мэни краюху?

Вся семья вышла на улицу, увидела Ивасика, ну его целовать, ну его обнимать и пирогом угощать. Гусей - лебедей накормили, напоили и в дорогу проводили. А Ивасика с тех пор одного никуда не отпускали.

Понравилась вам сказка, все было понятно?

Бьют часы с кукушкой.

Воспитатель: Дети! Часы не зря бьют. Мы с вами засиделись у гостеприимной хозяйки, пора и честь знать.

Казачка: А запомнили ли хлопчики и девчата то, о чем я им рассказывала. Как называется глиняный горшок для молока?

Дети: Глэчик.

Казачка: А для теста?

Дети: Макитра.

Казачка: А чем гладят казачки белье, как называется этот «утюг»?

Дети: Рубель.

Казачка: Ну, молодцы, настоящие казачата. На прощание я хочу дать вам с собой в дорогу топинамбур - это так называется овощ - земляная груша, любимое весеннее лакомство кубанских казачат. Почему весеннее лакомство? - об этом вам расскажет ваш воспитатель. В добрый путь! И никогда не забывайте своих предков, помните о них.



Конспект непосредственно – образовательной деятельности «Край наш кубанский - родная земля».

Цель:

Познакомить с названием «Кубань» довести до их понимания, что живут они на Кубанской земле.

Рассказать, кто живёт на Кубани; дать понятия «казаки», выделить столицу Кубани - Краснодар.

Закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае.

Воспитывать уважение к труду хлебороба, преклоняться перед их нелёгким трудом.

Воспитывать любовь, бережное отношение к тому, что нас окружает.

Ход:

Дети входят под музыку. Исполняют песню «Ой, да на Кубани», рассаживаются.

1 задание. «Посмотри как он хорош, край, в котором ты живёшь! »

- Как можно назвать нашу малую родину одним красивым словом?

Дети: -Кубань.

На краю Руси обширной

Вдоль Кубанских берегов

Проживает тихо, мирно

Войско кровных казаков.

Много лет войску кубанскому

Много лет и казакам.

Атаману войсковому

И станицам, городам.

Воспитатель: Это стихотворение о земле, о казаках. Земля, где мы живём, называется Кубанью.- а как называется самая большая река?

Дети: - Кубань.

Воспитатель: -Да, на Кубани много рек и два моря. Какие?

Дети: -Азовское море, Чёрное море.

Воспитатель:- Кубанскую землю называют жемчужиной России.

-Как называется столица Краснодарского края?

Дети: - Краснодар.

Воспитатель: - Какие города Краснодарского края вы знаете?

Дети: - Ейск, Славянск-на-Кубани, Сочи, Новороссийск и т. д.

Воспитатель: - Кто стал строить на Кубани первые станицы?

Дети:- Переселенцы с Украины, донские казаки, запорожские казаки.

Воспитатель: - Из чего строили жилища, хаты?

Дети: - из соломы, камыша, хвороста, глины.

Танец «Кубанские казаки».

2 задание. «Ой, да на Кубани, под высоким небом, золотом горят хлеба!

Ребёнок: - Золотистый колосок, Кто расти тебе помог?

- Тёплый ветер, Майский гром.

Солнце в

небе голубом, А ещё людские руки,
Что в труде не знали скуки. Мне не стать
без них таким: Сильным, рослым, золотим.

Воспитатель: - Богат краснодарский край и хлебами, и овощами- А какие сельскохозяйственные культуры выращиваются у нас в крае? Отгадайте?

Посреди двора-

В поле метёлкой,

Золотая голова, (подсолнух)

В мешке- жемчугом (пшеница)

Из земли вырастаю - Мала мышка золотая кубышка, (просо)

Весь мир одеваю, (лён)

Воспитатель: - Какой транспорт участвует в уборке урожая?

Дети: - Комбайны, трактора, машины.

Воспитатель: - Люди, каких сельскохозяйственных профессий живут у нас в крае?

Дети: агрономы, комбайнеры, трактористы, шофера, доярки, свиноводы, инженеры, механики по ремонту машины, зоотехники.

Ребенок: Хорошо нам утром выйти в поле,

Хорошо встречать рассвет на воле.

И поет душа о светлой доле

Песню о родной земле.

Ой, да на Кубани -

Зори ясны,

Ой, да на Кубани -

Вишни красны,

Ой, да на Кубани,

Под высоким небом,

Золотом горят хлеба.

Воспитатель: - У нас на Кубани говорят:

Будет хлеб - будет пицца. А какие пословицы о хлебе вы знаете?

Дети: Хлеб - батюшка, вода - матушка.

Зернышко к зернышку - будет мешок.

Хлеб - кормилец, если хлеба нет ни куска,

Так и в доме тоска.

Хлеб бросать - силу терять.

Потрудиться - так и хлеб поесть.

Без краюшки не прожить и седой старушке.

Худой обед, когда хлеба нет.

Хлеб - всему голова.

Воспитатель: хлеб - это высокое и очень красивое слово.

Дети, одетые в кубанские наряды, вносят на рушнике хлеб.

Читают стихотворение:

Ребенок:

Вот он хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он, вкусный, золотистый,
Словно солнцем налитой.

3 задание.

Вносится картина с изображением жилища казака. Художник перепутал, поместив в хату современные вещи.

Игра: «Какие предметы лишние»

Воспитатель: - Ребята, давайте каждый себя нарисует в казачьей одежде.

Детям предлагаются заготовки рисунков, которые они дополняют.

Песня: «Всех мы рады пригласить, на Кубани погостить»

Вносят угощения для детей



Конспект непосредственно образовательной деятельности «Традиции и быт кубанских казаков»

Цель: воспитывать патриотические чувства-любовь к малой Родине, чувство уважения и гордости за свой народ, живущий в мире и дружбе со всеми народами земли; знакомить детей с жизнью, бытом **Кубанских казаков**; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Формировать представления о традициях **Кубанского быта**. Приобщать к культурным традициям **Кубанского народа**, вызвать интерес к творческой деятельности жителей **Кубани**.

Словарная работа: рубель, посиделки, шашка, пика, наездник, черкеска, газырь, бурка, атаман, предки, **казак, казачка**, коромысло, папаха, шаровары, лампасы, винтовка. скачки, кружева, вышивка.

Предварительная работа: рассматривание **старых фотографий альбомов**, беседы с детьми, прослушивание аудио-записи **Кубанского казачьего хора**. Разучивание народных хороводов. Рассказ воспитателя об истории **Кубани**.

Материалы: магнитофон, кассета с песнями **Кубанского казачьего хора**, костюм **казачки**, проектор, слайд-презентация «**О Кубанских казаках**», куклы, стулья-кони.

Ход занятия

Воспитатель (*в костюме казачки*): Здравствуйте, ребята! Я сегодня приглашаю вас на **казачьи посиделки**. А о ком мы будем с вами говорить, подскажут строки из стихотворения.

Шашка, пика, верный конь,
Рой наездников любимый –
С ними мы неотразимы,
Мчимся в воду и огонь!
И за то тебе мы, воин,
Песню громкую споём.
Ты герой наш, ты достоин
Называться **казаком!**

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы сегодня поговорим о наших **предках-казаках**, о замечательном героическом **казачьем крае**. О быте и традициях **кубанских казаков**.

-Кто мне скажет, как можно назвать одним словом маму, папу, бабушку и дедушку?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, родственники. А еще их можно назвать-предки.

Близкие предки – это мамы и папы, бабушки и дедушки, а дальние предки – это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня я вам расскажу о наших дальних родственниках—предках **Кубанских казаках**.

Воспитатель:– Как вы думаете, есть ли на этих иллюстрациях **казак**? Почему вы так думаете?

Ответы детей

Воспитатель Да, действительно, это **казаки! Казаки живут рядом с нами**, среди нас; живут семьями. Так кто же такие **Кубанские казаки**?

Мы с вами живём в **казачьем крае**, вокруг нашего города очень много хуторов, станиц. А это и есть поселения **казаков**.

В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни. Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя **казаками**. **Казак** – это значит вольный человек, удалой.

Воспитатель: В **казацких** семьях главой семьи был **казак**. Он работал в поле, добывал пищу для семьи, самое главное- охранял границу от врагов.

Посмотрите, какой он носит красивый костюм. На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги.

На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей- для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу **казака**. **Казак** носил **лампасы**. Этот элемент шаровар расценивался как осознание своей принадлежности к вольному царству. **Казак**, как известно, свободолюбивый, гордый, независимый народ. И это проявлялось даже в одежде. Вот и лампасы были предметом гордости, который, впрочем, пытались запретить и даже расстреливали за ношение этого знака отличия. Тем не менее **казак** стояли на своем и не сдавались.

Воспитатель: Жена **казака** называлась-**казачка**. Посмотрите, на ее красочный костюм. На **казачке** одета юбка, очень длинная, яркая, расписная, да и кофточка тоже расшитая, украшена вышивкой. На ногах **казачки** носили **черевички-кубанские сапожки**. Важный элемент костюма **казачки** **головной убор**. **Казачки** носили **платки**.

Воспитатель: Основной задачей **казачек** являлась работа по дому, содержание хозяйства, воспитание детей. Жена должна была быть во всем покорной своему мужу, а тот, в свою очередь, привозил ей гостинцы из дальних стран. С утра ей надо сходить принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду.

Воспитатель: Гладила она одежду рубелем- утюгом. Посмотрите какой он ребристый. На каталку наматывают мягое белье и с силой проводят по нему рубелем несколько раз. Белье получается гладким. Кроме этого **казачка** **растит детей**, готовит кушать, обустроивает свое жилище, прядет, шьет, вышивает.

Воспитатель: **Казачки** украшают свою одежду, предметы в доме вышивкой и кружевом.

Воспитатель: Семьи **казаков** были **большие**, много детей, жили все в любви и дружбе.

Казак были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустроивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – **казак садился на коня**, брал шашку в руки и обязан был воевать до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а **казак** любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, какие у нас **мальчики-казачки ловкие**.

Игра «*Кто быстрее сядет на коня*»

Воспитатель: За родную Русь воевали и охраняли границы Астраханские, Уральские, Волжские, Запорожские, Донские и **Кубанские казак**. Вот

сколько много разных **казаков**. Рядом с нашим городом течёт река **Кубань**. Значит, у нас **Кубанские казаки**.

Воспитатель:

-А кто знает, какое же главное призвание **казаков**?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, быть военным. **Казак смелый**, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке. Каждый **казак** имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в **казаках с детства**. Ведь служба **казаков** по охране границ своего Отечества была не легка. **Казаки** – надёжная сила Родины во все времена.

Воспитатель:

-Кто-нибудь знает, как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Главным у **казаков** был **казачий атаман**, его выбирали из самых смелых **казаков**. Это **казачий командир**, у него хранилось **казачье знамя**, с ним в бой шли **казаки**. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди **казаков** есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

А когда военные походы заканчивались, то **казаки** вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. **Казаки** возвращались к обычной мирной жизни.

О **кубанских казаках** складывались стихи песни, поговорки:

Казак без коня – что солдат без ружья.

Казак сам голодает, а коня накормит.

Конь казаку лучший друг

Казаку конь- отец родной и товарищ дорогой.

На **Кубани** любили не только петь, но и танцевать.

Веселил нас много раз

Наш **Кубанский перепляс**

И сегодня не скучаем,

Всех на танец приглашаем.

Звучит веселая песня из репертуара **Кубанского казачьего хора**.

Воспитатель приглашает детей **стать в круг**. Дети пляшут под веселую **Кубанскую песню**, используя знакомые танцевальные движения: шаг с притопом, присядка, сужение и расширение круга...

Воспитатель: А еще есть много **кубанских традиций**.

Воспитатель: **Казаки** гостей встречают хлебом, солью.

На службу молодого **казака** провожают на коне в добротной одежде и с оружием.

Стариков казаки уважают, слушают их советы, называют на «**Вы**».

На **казачьих** праздниках всегда проводились скачки.

Воспитатель: Из покон веков на **Кубани** любили петь : на свадьбах, проводах в армию, в поле, за прялкой и у люльки малыша.

Воспитатель предлагает девочкам взять куклы на руки и покачать их, звучит **кубанская колыбельная песня**.

Воспитатель: Мы живём в **казачьем крае**, где дружно живут люди и других национальностей. Они трудятся и растят своих ребятишек, которых приводят в наш детский сад «*Зернышко*», где мы живём дружной весёлой семьёй и не забываем об истории нашего родного края.

Вот и подошла к концу наша встреча.

-Вам понравились наши посиделки?

Ответы детей.

Воспитатель: Славится наш народ угощением сладким.

Чай горячий-наша сила,

Чай здоровье, всякий знает

Пей хоть пять часов подряд.

Воспитатель приглашает всех выпить чай с сушками, ватрушками и пирогами вкусными.

